



ACOLHIMENTO – MÓDULOS 3 E 4

Entrar para a escola é um dos momentos mais significativos da vida da criança e mexe com toda a estrutura familiar. Esses momentos iniciais exigem esforço de adaptação da criança, da família e daqueles que assumem seus cuidados.

Até mesmo aquelas crianças que demonstram interesse em frequentar a escola, ao sentirem a ausência dos pais, em um ambiente em que tudo é novo e desconhecido, podem ficar aflitas ou ansiosas.

Cada indivíduo é um ser singular, conseqüentemente, as crianças têm processos de adaptação diversos. Muitas logo se sentem seguras no ambiente escolar. Outras necessitam de um tempo maior para perderem a timidez e o medo.

Ansiedade e choro podem ocorrer com frequência, no entanto, são considerados como fatos normais do processo de adaptação. Pais conscientes da normalidade dessas ocorrências ajudam muito nessa passagem, ao transmitirem aos filhos(as) sentimentos de segurança e tranquilidade.

Há pais que necessitam de maior esforço para compreenderem seus filhos ou suas filhas nesse processo. Para tanto, vale lembrar:

- muita paciência! Aos poucos, certamente, estas dificuldades serão superadas e a criança participará com alegria das atividades do dia a dia no nosso Colégio;
- um período de adaptação bem conduzido possibilita que pais e educadores, por meio de uma convivência saudável, estabeleçam uma relação produtiva de confiança e respeito mútuo.

Agradecemos a todos que nos permitiram pela primeira vez, ou mais uma vez, dividir o milagre de cada novo “recomeço”.

DICAS PARA ADAPTAÇÃO

- A vinda da criança ao Colégio deve ser preparada, entretanto, evite longas explicações, pois isso pode despertar suspeitas e insegurança.
- A rotina não deverá ser mudada durante o período de adaptação: mudar de casa, tirar a fralda, chupeta, trocar a mobília do quarto, não é o momento mais oportuno para anunciar novidades.
- Cabe aos pais entregar a criança à professora, colocando-a no chão, incentivando-a a ficar no Colégio. É fundamental que os pais estejam seguros e que passem segurança para seus filhos. Por isso, as despedidas devem ser rápidas, um beijo, um aceno ou simplesmente um “até breve”. Lembre-se, nunca saia escondido do seu filho, despeça-se naturalmente. Desta forma, a criança percebe que os pais confiam nos profissionais e na escola.
- O choro na hora da separação é frequente e nem sempre significa que a criança não quer ficar no Colégio.
- A ausência do choro não significa que a criança não esteja sentindo a separação.
- A adaptação é uma conquista pessoal da criança e, para tanto, algumas necessitam de um tempo maior que as outras. Cabe aos pais e professores auxiliá-los nessa conquista, encorajando-os sempre, não fazendo comparações entre irmãos, primos e amigos.
- Mesmo os que já pertencem à escola estão em período de adaptação, as professoras são novas, a sala é nova, alguns amigos também são, os desafios serão maiores, logo é natural e esperado que ocorram “recaídas”.
- Lembre-se que a professora atende as crianças em grupo, procurando distribuir sua atenção igualmente. Se alguma dúvida ou inquietação lhe ocorrer, na saída, dirija-se à Coordenadora ou Orientadora, pois talvez a professora nesse momento não poderá dar-lhe a atenção necessária.
- Sugerimos que as crianças tragam um “objeto transicional” durante o período de adaptação, pois facilitará a familiarização ao novo ambiente.
- Ao buscar a criança na saída, não a sobrecarregue de perguntas do tipo: Você chorou? Ficou com saudades? Brincou bastante? Fez amigos? É fundamental respeitar o momento e deixá-la à vontade para contar como foi o seu dia. Procure falar com ela como você passou durante o período em que esteve longe, o que fez. Dessa forma, a criança perceberá que também tem algo a lhe contar e os relatos sairão normalmente.
- Para que seu filho se sinta bem no Colégio, você precisa confiar nele. Quando o seu jeito de pensar é parecido com o do Colégio, a adaptação da criança tende a ser mais tranquila. Tente entender ao máximo o projeto pedagógico adotado para acreditar que eles podem, sim, cuidar da educação do(a) seu(sua) filho(a).

CALENDÁRIO 2015:

26/01/15 - segunda-feira

- Reunião de Pais e Mestres e entrega dos materiais (sem a participação do aluno):

Módulo 1: Manhã, Integral e Semi (manhã): 7h30min/ Tarde e Semi (tarde): 13h30min

Módulo 2: Manhã, Integral e Semi (manhã): 8h30min/ Tarde e Semi (tarde): 14h30min

Módulo 3: Manhã, Integral e Semi (manhã): 9h30min/ Tarde e Semi (tarde): 15h30min

Módulo 4: Manhã, Integral e Semi (manhã): 10h30min/ Tarde e Semi (tarde): 16h30min

1º Ano (Ensino Fundamental): Manhã: 7h30min/ Tarde: 13h30min.

Observação: As famílias que tiverem filhos na Educação Infantil e no Ensino Fundamental deverão optar pela participação em uma reunião e solicitar o agendamento da entrevista na outra Unidade.

27 a 30/01/15: Acolhimento – Início das aulas para calouros

A Educação Infantil realiza uma semana de adaptação exclusiva para os alunos novos. O período de adaptação objetiva a apropriação do espaço pela criança, a construção de vínculos com os educadores e a compreensão da rotina através de situações concretas.

| Período: Manhã | | | | |
|------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | 1º Dia | 2º Dia | 3º Dia | 4º Dia |
| Horários | 7h30min às 8h45min | 7h30min às 9h30min | 7h30min às 10h | 7h30min às 10h30min |
| Refeições | --- | --- | Lanche | Lanche |
| Entrada | Acompanhante leva até a sala | Acompanhante leva até a sala | Entrada pelo portão principal | Entrada pelo portão principal |
| Saída | Retirada na sala de aula | Retirada na sala de aula | Retirada na sala de aula | Retirada pelo portão principal |

| Período: Tarde | | | | |
|------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | 1º Dia | 2º Dia | 3º Dia | 4º Dia |
| Horários | 13h30min às 14h45min | 13h30min às 15h30min | 13h30min às 16h | 13h30min às 16h30min |
| Refeições | --- | --- | Lanche | Lanche |
| Entrada | Acompanhante leva até a sala | Acompanhante leva até a sala | Entrada pelo portão principal | Entrada pelo portão principal |
| Saída | Retirada na sala de aula | Retirada na sala de aula | Retirada na sala de aula | Retirada pelo portão principal |

| Período: Semi-integral Manhã | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | 1º Dia | 2º Dia | 3º Dia | 4º Dia |
| Horários | 7h30min às 8h45min | 7h30min às 9h30min | 7h30min às 13h | 7h30min às 13h |
| Refeições | --- | --- | Lanche da manhã e almoço | Lanche da manhã e almoço |
| Entrada | Acompanhante leva até a sala | Acompanhante leva até a sala | Entrada pelo portão principal | Entrada pelo portão principal |
| Saída | Retirada na sala de aula | Retirada na sala de aula | Retirada na sala de aula | Retirada pelo portão principal |

| Período: Semi-integral Tarde | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | 1º Dia | 2º Dia | 3º Dia | 4º Dia |
| Horários | 13h30min às 14h45min | 13h30min às 15h30min | 11h às 16h30min | 11h às 16h30min |
| Refeições | --- | --- | Almoço e lanche da tarde | Almoço e lanche da tarde |
| Entrada | Acompanhante leva até a sala | Acompanhante leva até a sala | Entrada pelo portão principal | Entrada pelo portão principal |
| Saída | Retirada na sala de aula | Retirada na sala de aula | Retirada na sala de aula | Retirada pelo portão principal |

| Período: Integral | | | | |
|-------------------|------------------------------|------------------------------|---|---|
| | 1º Dia | 2º Dia | 3º Dia | 4º Dia |
| Horários | 7h30min às 8h45min | 7h30min às 9h30min | 7h30min às 15h | 7h30min às 15h |
| Refeições | --- | --- | Lanche da manhã, almoço e lanche da tarde | Lanche da manhã, almoço e lanche da tarde |
| Entrada | Acompanhante leva até a sala | Acompanhante leva até a sala | Entrada pelo portão principal | Entrada pelo portão principal |
| Saída | Retirada na sala de aula | Retirada na sala de aula | Retirada na sala de aula | Retirada pelo portão principal |

Orientações para a semana de adaptação:

1. Horários:

- O período de permanência do aluno no Colégio aumentará gradativamente durante esta semana, conforme a tabela.

2. Refeições:

- **Manhã e Tarde** - as refeições seguirão a opção adotada pelos pais: envio de lancheira ou adesão ao serviço de lanche do Colégio.

- Integral e Semi-integral - refeições servidas pelo Colégio.

3. Entrada:

- 1º e 2º dias: Será permitido que somente um acompanhante (adulto) leve o aluno até a sala de aula, despeça-se e retire-se, deixando-o com os professores. Os pais/responsáveis poderão ficar despreocupados, pois qualquer eventualidade lhes será comunicada.

- 3º e 4º dias: A entrada dos alunos será realizada pelo portão principal. Salientamos que somente os alunos poderão entrar na sala de recepção, portanto, solicitamos a colaboração dos pais para que respeitem a área restrita. Sendo assim, a entrada do aluno poderá ser realizada de três maneiras, conforme descrito no Manual de Normas de Procedimentos:

- **Corredor de veículos**: por esta opção os pais não precisam descer dos veículos para deixarem as crianças no Colégio. Os responsáveis deverão parar o carro rente à calçada na área de desembarque para que os seguranças e as auxiliares do Colégio retirem as crianças dos veículos e as conduzam à sala de recepção. Solicitamos que deixem os materiais no banco junto ao aluno para facilitar o desembarque. Pedimos que não estacionem ou desçam dos veículos na área de desembarque para não prejudicar o fluxo do corredor.

- **A pé (pela recepção)**: por esta opção os responsáveis deverão dirigir-se à recepção para entregar a criança a uma das auxiliares do Colégio. Solicitamos que evitem estacionar os veículos à Rua Antonio Teixeira para não prejudicar o fluxo do corredor de veículos.

- **Transporte escolar**: por esta opção as crianças desembarcarão dos transportes escolares no pátio do Colégio e serão conduzidas pelas auxiliares responsáveis às suas respectivas salas de aula. Os pais que desejarem acompanhar os filhos no transporte poderão fazê-lo mediante autorização das respectivas empresas e, nesses casos, acompanharão a criança somente até o pátio do Colégio, entregando-a a auxiliar responsável.

4. Saída:

- 1º, 2º e 3º dias: Será permitido aos responsáveis que retirem o aluno em sala de aula no horário estipulado para a saída.

- 4º dia: A retirada do aluno poderá ser realizada de três maneiras, conforme descrito no Manual de Normas de Procedimentos:

a) **Corredor de veículos**: por esta opção o responsável apresentará ao segurança, posicionado à entrada da rua, o cartão de retirada e um documento com foto. Este, através do rádio, avisará às professoras que encaminharão, por meio de outro segurança, a criança ao respectivo carro. As janelas do veículo deverão permanecer abertas até a entrega do aluno, para identificação do responsável. Para o embarque, o veículo deverá estar posicionado na área de recuo rente à calçada, a fim de que a criança não desça na rua em nenhum momento. Caso seja necessário estacionar o veículo para acomodar as crianças no assento de segurança ou ainda prendê-las ao cinto, solicitamos que se dirijam ao acostamento, após a área de embarque, para não prejudicar o fluxo. Se o responsável não estiver portando o cartão de retirada os seguranças solicitarão que estacione o veículo e dirija-se à recepção para conferência do RG.

b) **A pé (pela recepção):** por esta opção, o responsável deverá apresentar o cartão de retirada diretamente na recepção. A criança será chamada ao microfone e será encaminhada pelas auxiliares ao portão de saída. Lembramos que a entrada na sala de recepção é permitida somente aos alunos e funcionários do Colégio, portanto, solicitamos aos responsáveis que respeitem a área restrita e aguardem a chegada da criança. Salientamos também que sempre que outra pessoa for autorizada pelos responsáveis a retirar a criança, esta deverá identificar-se na recepção, apresentando o RG para conferência.

Observação: Com o objetivo de organizar a saída e garantir a segurança de nossos alunos, o Colégio Agostiniano São José solicita que evitem estacionar os veículos à Rua Antonio Teixeira, para não prejudicar o processo de saída de seus filhos. É aconselhável que deixem seus veículos nas ruas Conselheiro Cotegipe ou Marquês de Abrantes.

c) **Transporte escolar:** por esta opção as crianças serão encaminhadas aos transportes escolares somente após o término do período de aulas. O embarque dos alunos acontecerá no pátio do Colégio. Os pais que desejarem acompanhar os filhos no transporte poderão fazê-lo mediante autorização das respectivas empresas e, nesses casos, acompanharão a criança somente a partir do pátio do Colégio, não sendo permitida a entrada nas salas de aula para retirar o aluno.

02/02/15 – Horário de aulas habitual (Início das aulas para veteranos)

Manhã: 7h30min às 12h / Semi-Integral (Manhã): 7h30min às 14h30min/
Tarde: 13h30min às 18h /Semi-Integral (Tarde): 11h às 18h / Integral: 7h30min às 18h

Refeições: serão servidas conforme descrito no Manual de Normas de Procedimentos.

Entrada e saída dos alunos: ocorrerão conforme descrito no Manual de Normas de Procedimentos.

Ressaltamos que todas as ações desempenhadas pelo Colégio visam o bem-estar do aluno, portanto, contamos com a colaboração de todos para que respeitem as orientações.

Atenciosamente,
Setor de Orientação Pedagógica.